

Утверждены  
на заседании Центральной предметно -  
методической комиссии по технологии  
от 12 октября 2017года (Протокол № 2)

## **ТЕХНОЛОГИЯ.**

**Требования к проведению регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников для организаторов и членов жюри  
в номинациях «Техника и техническое творчество»,  
«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»  
в 2017- 18 учебном году**

**2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ.

<b>№ п/п</b>	<b>Региональный этап</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Порядок проведения соревновательных туров (время их начала с учётом часовых поясов)</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Описание процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ, рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведения итогов олимпиады.</b>	<b>22</b>
	<b>Приложения</b>	
	<b>Форма заявления участника олимпиады на апелляцию</b>	<b>26</b>
	<b>Протокол заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции</b>	<b>27</b>
	<b>Форма протокола заседания Жюри по определению списка победителей и призёров</b>	<b>28</b>
	<b>Ведомость оценивания работ участников 9-х, 10 -11 -х классов</b>	<b>29</b>

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, Приказов № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18 ноября 2013 г.» от 17.03.15 г., № 1435 от 17.11.2016 г., Приказа № 1488 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18 ноября 2013 г.» от 17.12.15 г.

Основной целью проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии является обеспечение справедливых соревновательных испытаний среди сильнейших учащихся регионов России в предметной области «Технология», направленных на демонстрацию предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся, сформировавшихся в процессе обучения.

Олимпиада направлена на развитие творчески одарённых детей в области непрерывного технологического образования, на развитие способности школьников к научной деятельности, научному исследованию в области преобразующей деятельности, способности создавать новейшие конкурентоспособные продукты, технологии, значимые для технологического и экономического развития страны.

Олимпиада направлена на повышение уровня технологического образования школьников на основе практического освоения традиционных и новейших технологий современного производства; на содержательное и методическое сближение материальных и информационных технологий в образовании; на повышение роли метода проектов в обучении как основного средства раскрытия творческого и исследовательского потенциала детей; на привлечение школьников к выполнению конкретных и практически важных социально значимых проектов, направленных на развитие технического и художественного творчества; на выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся, способных защищать честь страны на международном уровне соревнований.

Задачами предметно-методической комиссии и жюри по технологии являются выявление уровня сформированности универсальных учебных действий и объективная оценка теоретических знаний талантливых учащихся по различным разделам содержания образовательной области «Технология», оценка предметных умений учащихся,

выполненных ими творческих проектов, их способности к оригинальному мышлению при конструировании и моделировании проектируемых и создаваемых изделий.

Олимпиада проводится по двум номинациям: «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Для проведения регионального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри. Подробное описание их функций представлено в Порядке проведения Всероссийской олимпиады школьников. Оргкомитетом должна быть определена организационно-технологическая модель проведения регионального этапа олимпиады, разработана и утверждена программа проведения регионального этапа.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413» в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптивной программы для детей с ОВЗ оргкомитет и жюри должны включать педагогов, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания лиц с ОВЗ. На региональный этап всероссийской олимпиады по технологии могут быть направлены участники, обучающиеся по адаптивным программам по технологии, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы, попавшие в число победителей и призёров на муниципальном этапе.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ (ВРЕМЯ ИХ НАЧАЛА С УЧЁТОМ ЧАСОВЫХ ПОЯСОВ)**

Время начала каждого тура олимпиады по технологии определяется в соответствии с учётом часовых поясов рекомендованными временными регламентами.

2.1. Все участники регионального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрация обучающихся для участия в региональном этапе Олимпиады осуществляется оргкомитетом регионального этапа Олимпиады.

При регистрации представители оргкомитета регионального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия в региональном этапе Олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в региональном этапе Олимпиады, являются:

- заявка от муниципалитета на участие в региональном этапе Олимпиады;
- копия приказа о направлении обучающегося на региональный этап Олимпиады по

технологии и назначении сопровождающего лица;

- справка, выданная образовательным учреждением на участника;
- командировочное удостоверение сопровождающего лица;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- медицинская справка с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде (особое внимание следует обратить на справки участников с ОВЗ).

По результатам регистрации информация о каждом участнике должна быть сверена с данными о нем, внесёнными в электронный вариант списков, составленных в соответствии с заявками.

2.2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в виде независимых соревнований в двух возрастных группах – 9-х, и 10 – 11-х классах.

2.3. Региональный этап всероссийской олимпиады проводится в три тура: 1 тур - теоретический; 2 тур - практическая работа; 3 тур - представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в Олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных Центральной предметно-методической комиссией для проведения регионального этапа Олимпиады. Регламент проведения регионального этапа включает:

- длительность 1-го тура (теоретического) составляет 2 часа (120 минут);
- длительность 2-го тура (выполнение практической работы), составляет до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10 минутными перерывами в номинации «Техника и техническое творчество»; в два этапа с одним 10 минутным перерывом в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: 1 час (60 минут- моделирование) и 2 часа (120 минут – обработка швейного изделия);
- длительность 3-го тура (представление и защита проекта) составляет до 10 минут на каждого участника.

Все участники выполняют работы на одинаковом оборудовании. Для участников с ОВЗ время на выполнение каждого тура увеличивается на 1 час 00 минут.

2.4. Тиражирование заданий производится Оргкомитетом в присутствии председателя Жюри регионального этапа или его уполномоченного представителя (члена Жюри). Материал с заданиями готовится на листах писчей бумаги формата А4. Следует обратить внимание на листы с цветными иллюстрациями, которые должны быть размножены на цветном принтере. После тиражирования задания передаются председателю Жюри регионального этапа или его уполномоченному представителю

(члену Жюри) и хранятся в сейфе Жюри до начала соответствующего конкурса. Для участников с ОВЗ с нарушениями зрения необходимо увеличить высоту букв – кегль 14-16.

2.5. В качестве аудиторий для теоретического конкурса для всех учащихся (девушки, юноши) целесообразно использовать школьные кабинеты. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса каждой номинации должно быть не меньше двух ( для 9-х классов и для 10-11-х классов), а всего не меньше четырех. Для участников с ОВЗ следует подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения, слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей каждого участника.

2.6. В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирование проводится одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны находиться дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%.

2.7. Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор. Пользоваться сотовыми телефонами запрещено.

2.8. Теоретические задания составлены в одном варианте для каждой возрастной группы, поэтому каждый участник должен сидеть за отдельным столом.

2.9. Во время туров учащимся запрещается общаться, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться справочной литературой, собственной бумагой и средствами связи, делать пометки на листах с заданиями, указывающие на авторство работы.

2.10. Учащихся организованно вводят в аудиторию, рассаживают за столы. Все вещи необходимо складывать в специально отведённом месте. Во время выполнения задания учащийся может выходить только в сопровождении дежурного, при этом работа учащегося остаётся в аудитории, на работе делается пометка о времени ухода и прихода.

2.11. В случае нарушения участником олимпиады п. 2.7, п. 2.9, п. 2.10, утверждённых требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель Жюри олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

2.12. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2.13. Списки участников с указанием персонального номера тиражируются по числу кабинетов, в которых проводятся олимпиадные конкурсы (теория и практика), список должен находиться на двери аудитории (или в аудитории), списком обеспечивается председатель Жюри, ответственный за организацию.

2.14. Проведению каждого конкурса должен предшествовать инструктаж членов жюри и дежурных, на котором председатель Жюри (для членов жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ учащимися.

2.15. Во время конкурсных испытаний дежурный учитель или член Жюри инструктирует учащихся о правилах выполнения задания, раздаёт варианты заданий каждому учащемуся, записывает на доске время начала и окончания тура. Для выполнения практических работ в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» следует использовать швейные мастерские (см п. 4)

Для выполнения практических работ в номинации «Техника и техническое творчество» участниками олимпиады следует использовать мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ (см п. 4).

В мастерских необходимо наличие журнала проведения инструктажа по технике безопасности с учащимися.

2.16. В аудиториях должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин, станков, другого оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

2.17. Участники допускаются до всех, предусмотренных программой туров.

Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения учащегося от участия в олимпиаде.

2.18. Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Вход в зал должен быть с противоположной стороны от места защиты проекта. Актовый зал желательно хорошо оформить (например, выставкой творческих работ учащихся). Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы (3 штуки), манекены, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита, должна быть аудитория для подготовки учащихся. Для девушек аудитория должна быть оборудована розетками, утюгом, зеркалом, вешалками. Съёмка фото-, видео-, запись с помощью аудио оборудования зрителям

запрещена. Демонстрация моделей разработанного проекта не должна превышать 3 - 5 изделий.

2.19. Помещения, отведённые для проведения всех конкурсных испытаний, следует оснастить часами.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО - ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Во время конкурсов, если задания предусматривают использование справочной литературы, следует подготовить эту литературу для учащихся заранее (например: таблицы по калорийности продуктов). Если в заданиях не предусмотрено обращение к справочным информационным источникам, использование любой справочной литературой запрещено, а также электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука. Если представителем у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются.

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО\_ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**Номинация «Техника и техническое творчество», номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».**

#### **Для выполнения заданий по 3D моделированию и печати 9, 10-11 классы**

На 1 рабочее местонеобходимо:

наличие 3D принтера, например: Picaso3D Disigner PRO 250, ALFA 2.1, подключенного к ПК с наличием любого 3D редактора (Blender; GoogleSketchUp; 3DS Max, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD т.д.), принтер.

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда.

#### **Практическое задание по робототехнике**

Для организации практического тура по робототехнике для каждого участника необходимо подготовить компьютерное рабочее место и стол для сборки робототехнического устройства.



## 9 класс

Для одного рабочего места требуется:

1. Робототехнический набор («Амперка»,Скарт, Трик стартовый - с дополнительными датчиками линии (4шт), РОБОПЛАТФОРМА SCRATCH DUINO - с дополнительными датчиками линии (4шт), Pioneer).
- 2.Ноутбук
3. Программное обеспечение Arduino IDE, или другое программное обеспечение, совместимое с используемым конструктором
4. Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4), карандаш.

## 10 - 11 классы

Для одного рабочего места требуется:

1. Робототехнический набор («Амперка»,Скарт,Трик Стартовый - с дополнительными датчиками линии (4шт), РОБОПЛАТФОРМА SCRATCH DUINO - с дополнительными датчиками линии (4шт), Pioneer).
2. Ноутбук
5. Программное обеспечение Arduino IDE или другое программное обеспечение, совместимое с используемым конструктором
3. Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4), карандаш.

Участникам допускается использование своего робототехнического набора.

Участнику олимпиады разрешается использование только одного контроллера. Микроконтроллер не должен содержать ранее загруженные программы. Для программирования робота на каждое компьютерное рабочее место следует предусмотреть установку программного обеспечения ArduinoIDE. Конструктор должен быть в разобранном состоянии, детали должны находиться на своих местах.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме. В аудитории необходимо наличие журнала проведения инструктажа по технике безопасности с учащимися.

В аудитории должен постоянно находиться преподаватель или инженер для оперативного решения возникающих вопросов и устранения неполадок оборудования.

Должна быть подготовлена площадка для тестирования робота.

## Номинация «Техника и техническое творчество»

### 9,10,11 классы

Для выполнения теоретического задания необходимо обеспечить каждого учащегося комплектом задания, ручкой, слесарной линейкой длиной 300 мм, простым карандашом, циркулем, ластиком.

Примерное оснащение практического задания, Вы можете дополнить и расширить этот перечень.

### 9 класс

#### Оснащение практического задания по ручной деревообработке

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (столярных верстаков).
2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, полукруглыми и круглыми драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника:*  
Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.  
Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.  
*Фанерная заготовка 160x160x4 или 6 мм в количестве 1 шт.* Заготовка должна быть без дефектов, сколов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок.  
Для декоративной отделки электровыжигатели.
6. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 4-5 мм, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок.
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
8. Наличие медсестры в школе и медицинской аптечки в столярной мастерской.
9. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

### 9 класс

#### Оснащение практического задания по механической деревообработке

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)

2. *Для каждого участника.*

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.

Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.

Токарный станок по обработке древесины, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков.

*Один березовый или липовый брусок 45x45 мм, длиной 300±10 мм. Заготовки должна быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок.*

*Один брусок из любой твердой и хорошо высушенной древесины 40x40 мм, длиной 200±10 мм. для декоративной отделки трением.*

Столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярная мелкозубая ножовка, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, щетка-сметка.

*Примечание.* Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.

5. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

### 9 класс

#### Оснащение практического задания по ручной металлообработке

1. Наличие слесарно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (слесарных верстаков).

2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, слесарный угольник, чертилка, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой.

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

4. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника.*  
Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.  
*Заготовку 80x50x2мм. Материал – Ст3. Иметь 20% запас заготовок.*
6. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (*ручные тисочки*), защитными очками.
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
8. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

### 9 класс

#### Оснащение практического задания по механической металлообработке

1. В мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.).
2. *Для каждого участника:*  
Практическое задание, с техническими условиями и картой  
. пооперационного контроля.  
Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков.  
Наличие шлифовальной шкурки *мелкой зернистости на тканевой основе.*  
*Прутки марки Ст3, Ø 12-14мм, длиной 130 мм. (Круг стальной ГОСТ 2590-88). Иметь 20% запас заготовок.*
3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор).
4. Наличие медицинской аптечки в мастерской и медсестры в школе.

### 10-11 класс

#### Оснащение практического задания по ручной деревообработке

1. Наличие столярно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (столярных верстаков).
2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, столярный угольник,

карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярной мелкозубой ножовкой, ручным лобзиком с набором пилок, ключом и подставкой для выпиливания лобзиком, молотком, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, полукруглыми и круглыми драчевыми напильниками, набором надфилей, щеткой-сметкой.

3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).

4. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)

5. *Для каждого участника:*

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.

*Фанерная заготовка 170x170x4 или 6 мм в количестве 1 шт.* Заготовка должна быть без дефектов, сколов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас заготовок.

Для декоративной отделки электровыжигатели.

6. Два сверлильных станка с набором сверл диаметром 4-5 мм, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок.

7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

8. Наличие медсестры в школе и медицинской аптечки в столярной мастерской.

9. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

### 10-11 класс

#### Оснащение практического задания по механической деревообработке

1. В столярной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)

*2. Для каждого участника.*

Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А 4, карандаши, линейка, циркуль, ластик.

Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.

Токарный станок по обработке древесины, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков.

*Один березовый или липовый брусок 45x45 мм, длиной 300±10 мм.* Заготовки должны быть без дефектов и хорошо высушенными. Иметь 20% запас заготовок.

**Один брусок из любой твердой и хорошо высушенной древесины 40x40 мм, длиной 300±10 мм. для декоративной отделки трением.**

Столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, циркуль, шило, кернер), столярная мелкозубая ножовка, молоток, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, драчевые напильники, щетка-сметка.

*Примечание.* Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.)

3. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
4. Наличие медицинской аптечки в столярной мастерской и медсестры в школе.
5. Умывальник с сопутствующей оснасткой и электрополотенцем

### 10-11 класс

#### Оснащение практического задания по ручной металлообработке

1. Наличие слесарно-механической мастерской на 16-18 рабочих мест (слесарных верстаков).
2. Каждое рабочее место должно быть укомплектовано следующей оснасткой и инструментами: плитой для правки, разметочными инструментами (линейка слесарная 300 мм, слесарный угольник, чертилка, кернер), молотком, зубилом, слесарной ножовкой, запасными ножовочными полотнами, шлифовальной шкуркой средней зернистости на тканевой основе, драчевыми и личными напильники, набором надфилей, деревянными и металлическими губками, корд-щеткой, щеткой-сметкой.
3. Рабочее место должно быть оборудовано местом для сидения (стул, табурет, выдвижное сидение и т.д.).
4. В слесарной мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало практического занятия и окончание. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)
5. *Для каждого участника.*  
Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля.  
*Заготовку 80x70x2мм. Материал – Ст3. Иметь 20% запас заготовок.*
6. Два сверлильных станка с набором сверл Ø 5 мм, ключами для патронов, приспособлениями для закрепления заготовок (*ручные тисочки*), защитными очками.
7. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.

8. Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской и медсестры в школе.

### 10-11 класс

#### Оснащение практического задания по механической металлообработке

1. В мастерской наличие настенных или настольных часов. На классной доске написать начало и окончание практического тура. Время практического тура – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.).
2. *Для каждого участника.*
  - 2.1. Практическое задание с техническими условиями и картой пооперационного контроля.
3. *Для каждого участника.* Токарно-винторезный станок по обработке металла, с набором соответствующих инструментов и оснастки. Наличие защитных очков. Наличие шлифовальной шкурки мелкой зернистости на тканевой основе.
4. *Для каждого участника.* Пруток марки Ст3, Ø 14 мм, длиной 130 мм. (**Круг стальной** ГОСТ 2590-88). Иметь 20% запас заготовок.
5. Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме.
6. Наличие медицинской аптечки в мастерской и медсестры в школе.

#### **Материальное обеспечение практических работ по электротехнике**

### **9 класс**

1. Две лампы накаливания на 12 В желательно разной мощности (можно использовать лампы на другие напряжения до 42 В).
2. Источник питания на напряжение ламп.
3. Два амперметра.
4. Вольтметр.
5. Мультиметр, который может заменить или один амперметр или вольтметр.
6. Патроны для ламп.
7. Панель для сборки схемы.
8. Провода.
9. Два листа бумаги формата А4.
10. Авторучка.
11. Калькулятор.

### 10-11 классы

1. Коллекторный двигатель с возбуждением постоянными магнитами на любое напряжение до 42 В.

2. Лампа накаливания на напряжение двигателя.
3. Патрон для лампы.
4. Два амперметра.
5. Вольтметр.
6. Мультиметр, который может заменить один амперметр или вольтметр.
7. Провода.
8. Плата для сборки схемы.
9. 2 листа бумаги формата А4.
10. Авторучка.
11. Калькулятор.
12. Источник постоянного напряжения на напряжение двигателя.

**Для выполнения заданий по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине 9, 10-11 классы.**

1. Наличие мастерской с лазерно-гравировальными машинами, подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

*2. Для каждого участника:*

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

Заготовок в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и Разрешением не менее 1000DPI;

Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**CorelDRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DSMax, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD** и тд.) с подключенным принтером.

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушкой для рук;

Наличие вытяжки подведенной к станкам для забора продуктов горения;

Наличие настенных часов;

Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор);



Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерской. В проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

**Для выполнения заданий по обработке материалов на фрезерном станке с ЧПУ 9, 10-11 классы.**

1. Наличие мастерской с фрезерными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

Заготовок в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ (Гравировально-фрезерный станок для 2D и 3D) с выходной мощностью не менее 500 Вт, с рабочим полем не менее 600 x 400 x 50 мм 6000-24000 об./мин., с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, фрезами;

Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**CorelDRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DSMax, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD** и тд.);

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

3. Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушилкой для рук;

4. Наличие вытяжки подведенной к станкам для забора продуктов горения;

5. Наличие настенных часов;

6. Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор);

7. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерской.

В день проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.

**Для выполнения заданий по обработке материалов на токарном станке с ЧПУ 9, 10-11 классы.**

1. Наличие мастерской с токарными станками с ЧПУ подключенными к ПК, принудительной вытяжкой подведенной к каждому станку и местами ручной обработки 5-6 рабочих мест с сопутствующей оснасткой и инструментами. Каждое индивидуальное рабочее место должно быть укомплектовано: защитными очками, щеткой-сметкой, шлифовальной шкурки средней зернистости на тканевой основе;

2. Для каждого участника:

Практическое задание, с техническими условиями и картой пооперационного контроля (выдаются в начале практического тура);

Заготовок в зависимости от задания по количеству заявленных участников;

Токарный станок с ЧПУ (Токарно-винторезный станок с сопутствующей оснасткой, зажимными устройствами, цангами, резцами);

Системный блок (тактовая частота процессора не менее 1.8 ГГц при количестве ядер 4, кэш-память 2 МБ; оперативная память (RAM) не менее 4 ГБ; видеокарта не менее 1 ГБ; Жесткий диск (HDD) не менее 500 ГБ) с сопутствующим ПО и программами для обработки графического изображения (**CorelDRAW, Blender; GoogleSketchUp; 3DSMax, КОМПАС 3D., Solid Works, ArtCAM, AutoCAD** и тд.);

Задание необходимо выполнять в специальном кабинете (компьютерном классе) оборудованном в соответствии с нормативами по охране труда;

3. Умывальник с сопутствующей оснасткой и сушилкой для рук;

4. Наличие вытяжки подведенной к станкам для забора продуктов горения;

5. Наличие настенных часов;

6. Участники практического тура выполняют практическое задание в своей рабочей форме (халат, головной убор);

7. Наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерской.

*В день проведения практического тура, присутствие медицинской сестры в медицинском кабинете школы.*

### **Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».**

#### **Необходимые материалы и оборудование для проведения олимпиады.**

Для теоретических заданий каждое рабочее место необходимо кроме комплекта задания обеспечить ручкой, калькулятором для расчёта задач, простым карандашом для выполнения эскизов, ластиком, калькой или любым тонким нетканым материалом размером А 4 (для выполнения творческого задания), клеем, ножницами. Для тиражирования заданий для учащихся 9-го класса потребуется 13 листов формата А4 на один комплект, для одного комплекта теоретических заданий для 10-11 класса

потребуется 11 листов. Допускается предварительная подготовка бланка для ответов участников.

В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по каждому виду обработки. Все документы прошиты, подписаны руководителем организации и инженером по технике безопасности.

В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда с учащимися.

Ориентируясь на дальнейшие этапы олимпиады, конкурсант может выполнить отделку с использованием нового оборудования: вышивальных машин с программным управлением (например: вышивальная машина Janome Memory Craft 350E, Janome MC500E, Brother NV 770E (INNOV-IS 770E и другие)). При одном и том же задании, каждый учащийся будет иметь возможность выбора технологии не только при выполнении изделия, но и при его декорировании.

С учётом количества участников, использующих вышивальные машины, необходимо подготовить лоскут прокладочного нетканого материала (вышивальный флизелин для стабилизации основного материала). На одного участника, выбравшего направление «Использование технологии специальных вышивальных машин», необходим лоскут размером чуть больше габаритов внешнего обода пялец конкретной марки вышивальной машины.

### **При выполнении практической работы по обработке швейных изделий**

#### **«Практическая работа по технологии обработки швейных изделий»**

#### **Для 9 класса**

Рекомендуемая ткань: **плотная хлопчатобумажная гладкокрашенная, светлых тонов (например, бязь)** без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1. Одна деталь из гладкокрашенной ткани – 35 см X 40 см  
35 см – по долевой нити.
2. **Тонкий** фетр – 12 см X 12 см (2 лоскута разных цветов).
3. Элементы декора (в отдельном файле для каждого участника):
  - тесьма или кружево (не фактурные) шириной 1-1,2 см – 50 см;
  - атласные тонкие (шириной 3-5 мм) ленты – по 50 см 3-х разных цветов;
  - 3-4 пуговицы диаметром до 1,2 см с двумя отверстиями;
  - 3-4 пайетки диаметром 0,5-0,7 см;

- 3-4 бусины диаметром 0,3-0,5 см.

### **Для 10-11 класса**

Рекомендуемая ткань: **плотная хлопчатобумажная гладкокрашенная, светлых тонов (например, бязь)** без эффекта «стрейч».

Примерное количество материалов для одного участника:

1. Одна деталь из гладкокрашенной ткани 35 см X 40 см  
35 см – по долевой нити.
2. Ткань для отделки (набивная, с мелким рисунком, светлых тонов) 12 см X 12 см (1 шт.).
3. Элементы декора (в отдельном файле для каждого участника):
  - тесьма или кружево (не фактурные) шириной 1-1,2 см – 50 см;
  - атласные тонкие (шириной 3-5 мм) ленты – по 50 см 3-х разных цветов;
  - 3-4 пуговицы диаметром до 1,2 см с двумя отверстиями.

Нитки:

- одна катушка для заправки швейной машинки (в тон основной ткани) и достаточное количество (на аудиторию) катушек - в тон отделочных тканей;
- нитки разных цветов для заправки вышивальных машин.

Нет необходимости закупать нитки в тон основной ткани по количеству участников, ориентироваться нужно по количеству рабочих мест за швейной машинкой (соответственно для 9 и 10-11кл). Но для подбора ниток в тон отделочных тканей необходимо иметь их достаточное количество на аудиторию.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

бытовая швейная электрическая машина,

нитки в тон ткани и контрастные,

ножницы,

иглы ручные,

наперсток,

портновский мел,

масштабная линейка,

булавки швейные (не менее 15 штук),

игольница,

укладки или папки-конверты на кнопке (или с бегунком на молнии) со всем необходимым для практической работы,

инструкционные карты (распечатанное задание),

емкость для сбора отходов.

Участник олимпиады может использовать собственные инструменты, В этом случае необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады.

Для выполнения практической работы необходимо подготовить детали кроя для каждого участника. Как правило, для этого используется рекомендуемая плотная хлопчатобумажная ткань.

В аудитории должно быть оборудовано не менее двух – трёх рабочих мест для ВТО: гладильная доска, утюг, проутюжильник, вода для отпаривания. Вышивальные машины устанавливаются пропорционально участникам, заявившим желание продемонстрировать выполнение декорирования с использованием вышивальных машин.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, часы. Если в кабинете отсутствуют часы, необходимо каждые 30 минут отмечать на доске оставшееся время. Участники олимпиады выполняют практическое задание в своей рабочей форме. Для тиражирования заданий по технологии обработки швейных изделий необходимо на каждого участника:

на задания для 9 класса потребуется – 7 листов (включая карты пооперационного контроля) формата А 4.

на задания для 10-11 класса потребуется - 6 листов (включая карты пооперационного контроля) формата А 4.

#### «Практическая работа по моделированию швейных изделий»

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка длиной не менее 25см, цветная бумага (офисная), ножницы, клей-карандаш.

В задании по моделированию целесообразно страницу №2 (основу для моделирования) сразу распечатать на цветной бумаге.

Если участником олимпиады планируется использование собственных инструментов, необходимо заранее подготовить для рассылки инструктивно-методическое письмо с рекомендациями по материально-техническому сопровождению участников олимпиады.

Для тиражирования заданий по моделированию швейных изделий необходимо на каждого участника:

на задания для 9 класса потребуется – 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) формата А 4;

на задания для 10-11 класса потребуется - 5 листов (включая карту пооперационного контроля, лист №2 на цветной бумаге) формата А 4.

**Практические задания по технологии обработки швейных изделий и по моделированию швейных изделий не форматировать!**

## **5. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ИХ РЕШЕНИЙ, ПОКАЗА РАБОТ РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ.**

Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, убедить в объективности оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении (и форме проведения) разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (выполнение теоретических вопросов, выполнение практических работ).

В ходе анализа заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий 1-го и 2-го туров.

В ходе анализа выполненных заданий представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа либо в очной форме, либо задания с подробными объяснениями решения вывешиваются в Интернет.

Если разбор заданий проводится в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа и разбора заданий необходимы отдельные помещения для каждой номинации, вмещающие всех участников и сопровождающих их лиц по данной возрастной группе.

При разборе заданий могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

Показ олимпиадных заданий проводится после проверки, разбора и анализа выполненных олимпиадных заданий. Для этого отводится специальное время.

На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима большая аудитория для каждой номинации, оборудованная столами, где могут расположиться члены жюри, ответственные за каждый тур и этап конкурсных испытаний (теоретический тур; практический тур олимпиады: выполнение задания по моделированию, выполнение задания по технологии обработки швейных изделий (для номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»); ручной и механической обработки конструкционных материалов и электротехники (для номинации «Техника и техническое творчество»); новые направления: 3D моделирование, робототехника, задания, выполняемые на токарном и фрезерном станках с ЧПУ, заданий по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине. В аудитории должны находиться все выполненные работы.

Для участников с ОВЗ назначается персональный эксперт (или эксперты) для проведения анализа и показа их олимпиадных работ.

На показе работ участники могут самостоятельно познакомиться с оценкой своей работы, с замечаниями Жюри. Участник имеет право задать вопросы членам жюри, может аргументировать свою точку зрения по приведённому решению задач или тестов (неразборчивые записи, описки, неправильно сделанные исправления). Если Жюри соглашается с аргументами участника, это согласовывается с председателем жюри, вносятся изменения в оценку и оформляется протокол.

Работы участников хранятся Оргкомитетом в течение одного года с момента окончания Олимпиады.

### **Рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий.**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия) очно с использованием аудио-и-видео-фиксации.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с

критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады по 1 и 2 турам (теоретический и практическая работа) рассматривается после объявления результатов, после выполнения всех олимпиадных заданий.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение 1). Экспертная оценка проектов не подлежит апелляции.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность и члены апелляционной комиссии.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов всех членов жюри. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется протоколами (приложение 2), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.



### **Подведение итогов олимпиады.**

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Окончательные итоги регионального этапа олимпиады по технологии подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты регионального этапа олимпиады, является протокол жюри регионального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри (приложение 3).

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в ведомости с итоговой таблицей (приложение 4), представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах регионального этапа Олимпиады.

Победители и призеры регионального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

Председатель центральной предметно- методической  
комиссии всероссийской олимпиады школьников по  
технологии, доцент, к.п.н. Г.Н. Татко

Зам. председателя центральной предметно- методической  
Комиссии всероссийской олимпиады школьников по  
технологии, проф., д.ф.м.н. Ю.Л. Хотунцев

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю жюри регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по технологии  
ученика \_\_\_\_ класса (полное название образовательного  
учреждения)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную на 1 туре (2), (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление)

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата

Подпись

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

Заседания апелляционной комиссии по итогам проведения апелляции участника  
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии

---

(Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_

(субъект федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. - полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

члены Жюри: (указываются Ф.И.О. - полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_;

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

Члены жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ №**  
**заседания Жюри регионального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по технологии по определению списка**  
**победителей и призёров**  
 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

На заседании присутствовали \_\_\_\_\_ членов жюри.

**Повестка:** подведение итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_; утверждение списка победителей и призеров.

**Выступили:**

1. Председатель жюри
2. Члены жюри
3. ....

**Голосование** членов Жюри:

«за» \_\_\_\_\_

«против» \_\_\_\_\_

**Решение:** предложить Оргкомитету список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_ для утверждения (прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О.	Подпись

Секретарь

Ф.И.О.	Подпись

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

---

Ф.И.О.

---

Подпись

---

**Приложение 4.**

**Ведомость оценивания работ участников**

**9 класс**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					баллов				
					1 тур	2 тур	3 тур		

**10-11 классы**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Шифр	Количество			Итоговый балл	Рейтинг (место)
					баллов				
					1 тур	2 тур	3 тур		

**Члены жюри**

Ф.И.О.

Подпись

---

Ф.И.О.

---

Подпись

---

**Председатель Оргкомитета**

Ф.И.О.

Подпись

---

**Секретарь**

Ф.И.О.

Подпись

---